

«Патриотическое воспитание дошкольников»

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения, поскольку любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё начинают формироваться в дошкольном возрасте.

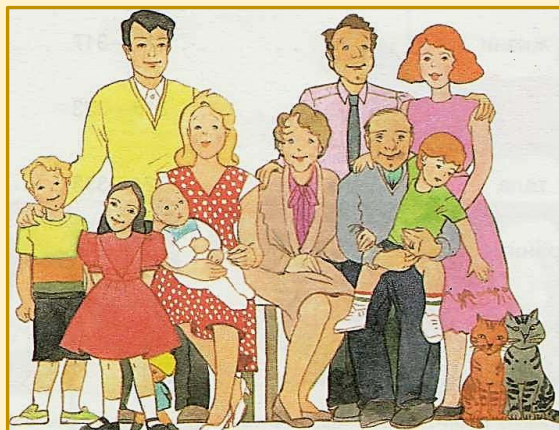
Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.



Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, для реализации которого необходимо выполнения ряда условий:

- повышение уровня самообразования педагогов: патриота может воспитать только человек, любящий свою Родину, признающий права других людей, делающий все для того, чтобы родной страной можно было гордиться, поэтому возрастает роль и ответственность педагога, ведущего эту работу.
- создание предметной развивающей среды: поскольку дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, у педагогов могут возникнуть трудности в ознакомлении детей с отдельными историческими фактами, бытом, традициями, преодолеть которые поможет создание насыщенной окружающей среды (мини-музеи, сменные экспозиции, тематические альбомы, предметы старины, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные игры и т.д.).

- организация активного взаимодействия с семьями воспитанников: семья – это начальное звено процесса воспитания. Активная позиция родителей, их желание помочь детям осознать себя неотъемлемой частицей Родины, будут способствовать реализации системы патриотического воспитания в детском саду.



Работу по патриотическому воспитанию детей целесообразно вести по следующим направлениям (тематическим блокам):

тематический блок	решаемые задачи
1. Родная семья	<ul style="list-style-type: none">➤ формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье;➤ воспитывать гуманное отношение к близким людям;➤ уточнять представления о занятиях, именах близких людей, семейных традициях, историях;➤ формировать чувство привязанности к своей семье, дому
2. Родной город	<ul style="list-style-type: none">➤ воспитывать у детей гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше;➤ формировать у детей представление о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, знаменитых земляках
3. Родная природа	<ul style="list-style-type: none">➤ формировать у детей элементарные представления о природе участка детского сада, о природе родного края, о природе родной страны - реках, растениях, лекарственных травах, животном мире➤ воспитывать умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относится к природе эмоционально, бережно➤ формировать желание больше узнать о родной природе
4. Родная страна	<ul style="list-style-type: none">➤ формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России➤ воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России: герб, флаг, гимн➤ формировать представление о России, как о много национальной стране с самобытными, равноправными культурами➤ формировать любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре
5. Родная культура	<ul style="list-style-type: none">➤ воспитывать уважение и интерес к культурным ценностям и традициям русского народа;➤ развивать интерес к русским традициям и промыслам;➤ знакомить детей с устным народным творчеством (сказками, потешками, праздниками), народным декоративно-прикладным искусством;➤ формировать представление о народной культуре, ее богатстве и красоте

Формы и методы патриотического воспитания дошкольников

Чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей.

В своей работе педагоги могут использовать следующие методы:

1. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т.п.)



2. Знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов;

3. Беседы с детьми о стране, родном городе, его истории;

4. Использование детских художественных произведений, в том числе фольклорных (их обсуждение);

5. Показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

6. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений и аудиозаписей (Гимн страны, песни о Родине, птичьи голоса русского леса и др.);

7. Ознакомление с продуктами народного творчества (народной декоративной росписью, вышивкой и т.д.);

8. Организация тематических выставок;

9. Участие в общественных и календарных праздниках;

10. Экскурсии (в том числе виртуальные) и целевые прогулки;

11. Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении;

12. Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;



13. Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция - один из сильнодействующих факторов воспитания);

14. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей. При знакомстве дошкольников с историей родного города и родной страны, воспитателю приходится многое рассказывать, поэтому **при составлении рассказа важно помнить:**

✓ По ходу рассказа необходимо обязательно использовать наглядный материал (фотографии, репродукции картин, слайды, различные схемы, рисунки и др.)



✓ При составлении рассказа необходимо продумать и включить в него вопросы к детям, чтобы активизировать познавательную деятельность, внимание, вызвать интерес, учить их предполагать, рассуждать. В этом случае рассказ воспитателя превращается из монолога в своеобразную беседу с детьми, что способствует более успешному усвоению знаний.

✓ Язык рассказа должен быть очень простым. Если в рассказе встречаются незнакомые детям слова, например, «князь», «полководец», следует объяснить их значение. Не стоит перегружать рассказ сложными грамматическими конструкциями.

✓ Так как в дошкольном возрасте детям не доступна хронология, воспитателю не следует употреблять даты, рассказывая о каких-то исторических событиях. Но чтобы дети поняли, что излагаемые события происходили давно, следует употреблять такие выражения: «Это было очень-очень давно», «Это было тогда, когда ваши папы и мамы были маленькими», и т.п.

Важно помнить!!!

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

Оформление патриотического уголка



Для успешной реализации системы патриотического воспитания детей в детском саду, развития их познавательного интереса и активности необходимо создание грамотной развивающей предметно-пространственной среды.

Правильное оформление патриотического уголка в детском саду позволит привлечь внимание каждого ребенка, поможет подобрать материал по силам и интересам,

а также наладить совместную работу с педагогом и сверстниками. Материалы в уголке должны отражать основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма.

тематический блок	Примерный перечень материалов и оборудования
Родная семья	<ul style="list-style-type: none">- папки, дидактические игры, иллюстрации по темам «Взрослые люди», «Семья», «Дом, в котором ты живешь», «Ребенок и его сверстники», «Эмоции»;- фотоальбомы «Как я расту», «В кругу семьи», «Все профессии важны» (фотографии членов семьи на рабочем месте);- самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Семейное древо», «Традиции нашей семьи» и т.д.
Родной город	<ul style="list-style-type: none">- тематические папки с иллюстрациями об истории родного края, промышленности, достопримечательностях, культуре и образовании- сборник стихов, рассказов о родном крае, родном городе- макеты и фотографии группы, дошкольного учреждения, улицы- дидактические игры по краеведческой тематике «Лото», «Путешествие по Оренбургской области», «Разрезные картинки»- тематические альбомы «Оренбургский пуховый платок», «Природные богатства Оренбургской области» и др.- альбом с фотографиями «Любимый сердцу уголок»- коллекции природных материалов родного края и т.д.
Родная природа	<ul style="list-style-type: none">- самодельные книги «Красная книга России», «Красная книга Оренбургской области»- дидактические игры «Составь целое из частей», «Чьи следы?», «Вершки и корешки», «Почта природы», «Все живое из яйца», «Найди пару» и др.- тематические альбомы «Природные зоны», «Чудеса природы» и др.,- сборники стихов, загадок о животных и растениях- открытки с изображением представителей растительного и животного мира России, Оренбургской области

<p>Родная страна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - макеты (например, вулкана) и т.д. - подбор детской литературы о России, об истории нашей страны, о народах России - карта России - картинки с изображением государственной символики, - тематические папки: «Родина моя - Россия», «Народы, населяющие Россию» «Семь чудес России», «Известные города России», «Прогулка по Москве», «Москва - центр культуры», «День космонавтики» и др. - дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди пару» и т.д. - подбор DVD-дисков с фильмами и презентациями о нашей стране. - тематические альбомы: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Города–Герои», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года» - атрибуты костюмов военнослужащих: пилотки, фуражки и др. - модели военной техники, космических кораблей и т.д. - альбом с детскими рисунками русских воинов - дидактические игры для детей «Защитники Отечества», «Узнай и назови» и т.д.
<p>Родная культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - макеты «Русская изба», мельница, колодец. - куклы в народных костюмах - медиатека с русскими народными сказками, песенками, былинами. - предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, атрибуты народного костюма, костюма русского богатыря - тематические альбомы «Народные промыслы», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гуляния», «Богатыри земли русской», «Наши предки – славяне» - дидактические игры «Раньше и теперь», «Крестьянский труд», «Народные костюмы» и др.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию детей в детском саду должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране. Данная работа будет возможна и эффективна только благодаря совместным усилиям педагогов и родителей детей.